

Progetto: Test delle 4 domande

**MANUALE DEL CONCORSO DI
PUBLIC SPEAKING
SUL TEST DELLE 4 DOMANDE**

A.R.2019-2020

Rotary 
Distretto 2110
Governatore: Valerio Cimino



Manuale per le Scuole

INDICE

Introduzione.....	3
Fondamento e motivazioni della gara.....	5
Date importanti e calendario per le Scuole partecipanti.....	5
Da settembre a dicembre.....	5
Da gennaio a inizio marzo.....	6
Una settimana prima del concorso.....	6
Il giorno delle finali di Club del concorso.....	6
Subito dopo il concorso.....	6
Contatti - Nominativi dei coordinatori del progetto per il Rotary.....	7
Modulo di iscrizione della Scuola.....	8
Regole del concorso.....	9
Informazioni tecniche.....	10
Premi.....	11
Personale del concorso.....	11
Info importanti durante il Concorso di Club e Distrettuale.....	12
Istruzioni per i giudici.....	12
[A] SCHEDA PUNTEGGI GIUDICE _____.....	14
Foglio del cronometrista.....	16
<i>Concorso di public speaking - modulo di partecipazione studenti.....</i>	<i>17</i>

Introduzione

Dilemmi etici e decisioni etiche - I dilemmi etici nascono, come osservano gli studiosi di filosofia, sia per distinguere ciò che è giusto e ciò che è sbagliato nella decisione da assumere, sia soprattutto allorché vi sono **questioni o principi, apparentemente corretti, in conflitto tra loro**. Questi sono, ovviamente, i casi in cui risulta più difficile applicare l'etica nel processo decisionale.

Alla luce di ciò, il problema si traduce, in pratica, nello stabilire **quali "standard morali" applicare a quali "problemi"**. In generale, l'applicazione dell'etica passa attraverso tre stadi: (1) l'individuazione di un dilemma etico; (2) la selezione di uno standard etico; (3) l'applicazione dello standard etico.

Va osservato che non tutte le decisioni etiche comportano dei costi materiali e non tutte producono effetti positivi immediati. Inoltre sull'etica **pesano** fattori *individuali* (etica individuale e *leadership*), fattori *organizzativi* (cultura sociale e *mission* della struttura organizzativa di appartenenza) e fattori *competitivi* (visibilità sociale e competitività). Questi fattori s'influenzano a vicenda e possono essere ricompresi in un "circolo virtuoso" .

In proposito, particolari difficoltà si sono riscontrate nell'introduzione dell'etica nell'area dei comportamenti sociali; esse sono connesse alle difficoltà che si hanno per individuare correttamente i dilemmi etici da risolvere, per elaborare elementi o standard di riferimento utili a individuare la soluzione migliore, nonché per l'estrema varietà di fattori individuali, organizzativi e ambientali (contestuali), che incidono sul comportamento dei singoli individui.

Inoltre, il riconoscimento nella società di un "relativismo etico", a causa delle differenti condizioni di storia, di tempo e di contesto, e di un vincolo di sostenibilità, a motivo della necessaria compatibilità, anche economica, rende talora molto difficile pervenire a modelli, regole o criteri di guida.

Il **test delle quattro domande** (The 4-Way Test) di **Herbert J. Taylor** è stato ideato nel 1932 (nel pieno della periodo "Grande Depressione" del secolo scorso) mentre Taylor svolgeva il compito di salvare un'importante azienda del tempo dalla bancarotta.

Egli sviluppò la prova come un codice etico da osservare in tutte le relazioni d'affari. Il test delle quattro domande diventò la guida per gli addetti alla vendita, alla produzione, alla pubblicità e per tutti i rapporti con rivenditori e clienti.

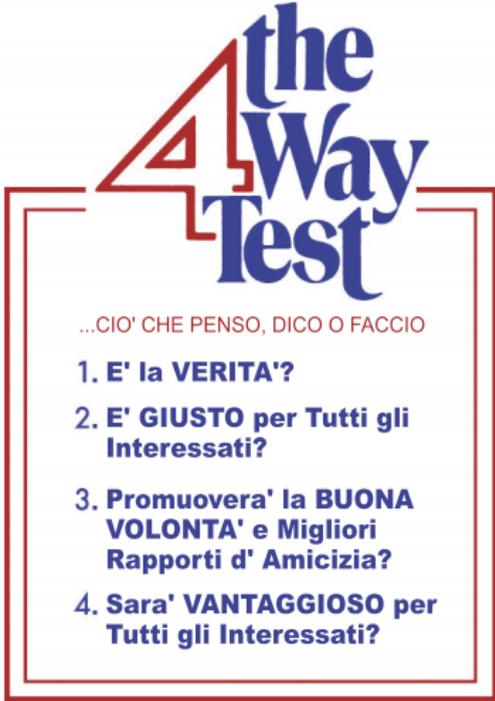
Profondo nella sua semplicità, il test divenne la base per le grandi e piccole decisioni in azienda. Il salvataggio aziendale riuscì e l'azienda si sviluppò anche al costo di onerose temporanee rinunce. In seguito è stato riconosciuto che la sopravvivenza di quell'azienda fu anche dovuta alla forza morale da essa acquisita grazie all'adozione di questa semplice "filosofia"¹.

Il test richiede un attento esame delle proprie ragioni e dei propri obiettivi. Pone una particolare enfasi sulla verità, sulla correttezza e sulla considerazione di misurare le proprie azioni sulla base dei benefici per gli altri; fornisce una dieta morale ricca.

Qualsiasi sistema etico che chiede di vivere la verità e la misurazione delle azioni sulla base dei benefici per gli altri è impegnativo. Poche cose, nella nostra società, sono più necessarie dell'integrità morale. Esso si esprime in questo modo:

¹ Hickman Roy D., "Herbert Jaylor Taylor-a tribute", 1978

IL TEST DELLE QUATTRO DOMANDE (the 4-Way Test²):

 <p>...CIO' CHE PENSO, DICO O FACCIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. E' la VERITA'?2. E' GIUSTO per Tutti gli Interessati?3. Promuovera' la BUONA VOLONTA' e Migliori Rapporti d' Amicizia?4. Sara' VANTAGGIOSO per Tutti gli Interessati?	<p>Ciò che penso, dico o faccio:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Risponde (è conforme) a verità? La verità non ha tempo. Essa non può esistere senza giustizia.2. È giusto per tutti gli interessati? È giusto, nel senso di equo, corretto per tutti cooro che sono coinvolti; improntare ad 'equità' le regole comportamentali migliora, anziché danneggiare le relazioni.3. Promuoverà buona volontà e migliori rapporti di amicizia? Ovvero è di stimolo per la crescita di migliore buona volontà reciproca e di sentimenti di amicizia? L'uomo è per natura una creatura cooperativa ed ha un istinto naturale per esprimere il bene.4. Sarà vantaggioso (è di beneficio) per tutti gli interessati? Questa domanda rimuove il principio di cane-mangia-cane tipico nella competizione spietata e lo sostituisce con l'idea di una competizione costruttiva e creativa.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Oggi, dopo più di otto decenni dalla sua creazione, la prova delle quattro domande trova ancora utilità nella società moderna. È un fondamento dal Rotary International - una chiamata verso l'eccellenza morale³.

La "Prova delle 4 domande" è uno strumento attuale, efficace e positivo in una società piena di tensioni e insicurezze; aiuta chi crede in valori come: l'amicizia; il rispetto degli altri; una vita felice in famiglia e sul lavoro; avere successo nei propri affari o professione con valori etici e morali; essere cittadini migliori e un positivo esempio per i giovani delle future generazioni.

Eloquentemente semplice, sorprendente nella sua potenza, ovvia nei suoi risultati, la

² "The Four-Way Test" of the things we think, say or do"

³ Herbert Jaylor Taylor, fu rotariano e divenne presidente del Rotary International nell'anno 1954-55. Il test delle quattro domande fu adottato dal Rotary nel 1943, è stato tradotto in oltre 100 lingue e distribuito ovunque possibile, con la raccomandazione che esso venisse adottato da tutti i rotariani.

Nei primi anni '30 Herbert J. Taylor, in qualità di manager di successo, fu incaricato, per un periodo temporaneo, di tentare il salvataggio dalla bancarotta della società "Club Aluminum Products distribution". Il suo piano di recupero fece perno essenzialmente su un rinnovato clima etico dell'azienda. Ha raccontato la sua esperienza così: "Il primo lavoro consisteva nell'impostare politiche per l'azienda che riflettessero l'etica e la morale elevate Se le persone che lavoravano per l'azienda pensavano bene, sapevo che avrebbero fatto bene. Ciò di cui avevamo bisogno era una guida semplice, che facilmente ricordava la giusta condotta; una sorta di criterio etico che tutti noi in azienda potevamo memorizzare e applicare a ciò che pensavamo, dicevamo e facevamo. (Taylor Herbert J. - The Herbert J. Taylor Story, 1983)..

prova delle quattro domande offre una visione fresca e positiva in un mondo moderno pieno di tensione, confusione e incertezza. Il suo uso costante risulta contribuire alla creazione e all'accumulazione del "capitale sociale" esiziale per la creazione di comportamenti etici e una società migliore.

È fondamentale la responsabilità dei singoli nell'adottare comportamenti corretti, nella sostanza e non solo nella forma e la pratica abituale del test delle 4 domande ha fornito prova di essere utile proprio a questo.

Fondamento e motivazioni della gara

Lo scopo del Concorso oratorio (public speaking) con il test delle 4 domande è di promuovere l'etica nella vita di tutti i giorni, così come negli affari.

Il concorso è progettato per introdurre gli studenti, dalle elementari alle superiori, ai principi etici e di servizio del Rotary.

Ha anche lo scopo di incoraggiare i giovani a imparare ad esprimersi bene in pubblico. In quasi tutte le professioni, l'abilità di esprimere i propri pensieri e idee in modo chiaro, conciso e persuasivo è un'abilità importante.

Risulta utile anche al fine di :

- promuovere il pensiero critico e il processo decisionale etico tra gli studenti delle scuole ai vari livelli;
- fornire una metodologia per gli studenti per affrontare le questioni problematiche a loro care;
- permettere agli studenti di praticare/sviluppare le loro abilità di parlare in pubblico;
- offrire l'opportunità di invitare importanti leader della comunità locale e/o personalità del mondo economico (in qualità di sponsor) a partecipare a un progetto educativo.

Questo programma, in altri contesti territoriali, ha ottenuto ottime recensioni da docenti, studenti e genitori e si è rivelato un buon modo per rafforzare i legami tra la scuola e la comunità locale.

* * *

Date importanti e calendario per le Scuole partecipanti

Da settembre a dicembre

Il programma del Concorso per presso le Scuole si svolgerà tra il **1 ° gennaio 2020 e il 28 febbraio 2020**

Nominare un appropriato docente-coordinatore o un dirigente (docente-facilitatore della scuola) per le attività del concorso

Discutere il concorso con il referente/contatto del Rotary Club e valutare insieme l'opportunità/eventualità di fare una presentazione alla scuola e agli studenti sul concorso

Individuare almeno 3 docenti/giudici e un cronometrista.

Concordare con il referente del Rotary la presenza di almeno un incaricato del Rotary alle gare presso la scuola.

Acquisire manifesti e opuscoli dal referente/contatto del Rotary Club.

Avere cura che il docente-coordinatore designato e/o il dirigente abbiano una copia delle regole del concorso e i moduli per gli studenti.

Da gennaio a inizio marzo

Inviare il modulo di iscrizione al Concorso entro il 31 gennaio 2020

Concordare con Rotary Club il numero definitivo dei partecipanti alle finali di Club (da un min. di 3 ad un max di 6 concorrenti alle finali per singola categoria).

Accertarsi della disponibilità per gli studenti, di certificati di partecipazione, targhe, trofei, ecc. (a discrezione del club),

Pubblicare le date del concorso/gara, nel sito internet e nella pagina di social media ove disponibile.

Incoraggiare l'alta partecipazione.

Organizzare la pubblicità e il "lancio" presso i media dell'evento.

Confermare la partecipazione dei genitori e degli studenti con il referente del Rotary Club o direttamente con il Presidente del Rotary.

Assicurarsi che lo studente e la famiglia comprendano che il vincitore del concorso dovrà essere disponibile per partecipare alle competizioni distrettuali finali.

Effettuare le gare in scuola al fine di individuare gli studenti da avviare alle finali di Club

Una settimana prima del concorso

Confermare che i giudici e il cronometrista saranno presenti, che abbiano chiare le regole del concorso, comprendere le loro istruzioni e aver ricevuto i loro fogli punteggiato per la revisione.

Confermare la copertura dei media (giornali stampati e sul web, social media etc...).

Il giorno delle finali di Club del concorso

Le finali di Club di "public speaking sul test delle 4 domande" si terranno di norma sabato, in data _____ marzo 2020 in un adeguata sede pubblica e/o plesso anche scolastico del circondario; l'organizzazione sarà curata dal Rotary Club.

Si avrà cura di collaborare con il Rotary Club alla disposizione dei posti a sedere per e gli ospiti e per i concorrenti; specie nelle fasi propedeutiche all'ingresso in gara.

Salutare i concorrenti, le loro famiglie e gli ospiti.

Preparare un metodo per determinare l'ordine degli oratori (ad esempio, disegnando carte o foglietti numerati da un cappello, sorteggio, etc).

Subito dopo il concorso

Inoltrare la "biografia" dei vincitori al referente del Rotary e collaborare alla redazione di un comunicato stampa rivolto ai media già invitati all'evento.

Avere cura che i vincitori di ogni gara di Club (e i relativi genitori) abbiano ben compreso che parteciperanno alle finali Distrettuali.

Le finali Distrettuali del concorso di "public speaking sul test delle 4 domande" si terranno di norma di sabato, in data _____ aprile/maggio 2020 in adeguata sede pubblica e/o plesso anche scolastico; l'organizzazione sarà curata dal coordinatore distrettuale del progetto e comunicato per tempo alle scuole, a studenti e genitori.

Contatti - Nominativi dei coordinatori del progetto per il Rotary

Governatore Distrettuale 2110, Valerio Cimino,

mail segreteria distrettuale : _____ tel. _____

Istruttore Distrettuale _____

Presidente Commissione Distrettuale _____

Presidente Rotary Club _____

Presidente/referente di Club _____

Modulo di iscrizione della Scuola

Scuola: _____ Grado: _____

Dirigente scolastico: _____

Docente-coordinatore referente (docente-facilitatore): _____

Telefono Scuola: _____

E-mail Scuola: _____

Sarò disponibile a presenziare e ad accompagnare gli studenti ammessi dalla propria Scuola alle finali di Club del concorso in data _____ a _____

Se proclamato come vincitore del concorso di Club, uno studente della propria scuola saremo disponibili a consentire i ragazzi di parlare alle finali per Distrettuali del concorso in data _____ marzo 2020 a presso _____

Se proclamato come vincitore delle finali Distrettuali del concorso, saremo disponibili a consentire i ragazzi di parlare alla Conferenza del Distretto 2110 sabato ____ maggio 2020 presso _____

Accetto di rispettare e far rispettare le regole del Concorso di "public speaking del test delle 4 domande" del Distretto 2110 del Rotary International.

Accetto che il Rotary Club sponsor e / o il Distretto Rotary 2110 può registrare in video, tutta o parte della relazione degli studenti della propria scuola e usarla, nel rispetto della dignità della persona, per promuovere futuri concorsi del Rotary.

Firma Dirigente scolastico: _____

Firma del docente-facilitatore: _____

Si prega di inviare questo modulo entro il 31 dicembre 2019 al seguente indirizzo:
(indicare indirizzo commissione distrettuale)

Spett. _____

Via _____

Città _____

Tel. _____

Regole del concorso

Argomento: ciascun concorrente sceglie l'argomento del suo discorso. Lo scopo del discorso è quello di affrontare un problema etico usando i principi del Test delle 4 domande.

Il problema da affrontare dovrebbe essere qualcosa dall'esperienza personale dello Speaker o di cultura generale. Non ci sono restrizioni per quanto riguarda la scelta dell'argomento, purché non sia apertamente offensivo. I concorrenti o gli assistenti (docenti/familiari) che hanno dubbi sull'opportunità di un argomento, devono verificare con il responsabile/Presidente del Club, che sovrintende il concorso. La decisione comunicata sarà definitiva.

Per facilitare lo svolgimento del concorso il Rotary Club potrà comunicare uno o più argomenti su cui i candidati potranno applicarsi.

Nel discorso, l'argomento deve essere specificamente correlato al Test delle 4 domande e deve essere affrontato nel corpo del discorso e non relegato solo alle dichiarazioni conclusive: **ciascuna** delle quattro parti del Test delle 4 domande dovrebbe essere affrontata **durante** il discorso.

Ogni parte deve essere affrontata in modo specifico, in quanto l'intento del concorso è di abituare a usare il test delle quattro domande per guidare il processo decisionale su un eventuale problema.

Devono essere discorsi e presentazioni non drammatiche. Sebbene l'entusiasmo, il buon contatto visivo e il movimento siano incoraggiati, lo studente non dovrebbe andare agli estremi. Gli argomenti dovrebbero essere interessanti e rilevanti per gli interessi o l'esperienza del relatore. **Tutti i discorsi, ovviamente, devono rappresentare un lavoro originale dello Speaker.**

Ogni scuola effettuerà una prima selezione interna tra le classi di ciascun plesso comunale da cui scaturiranno un numero di studenti da n.3 a n.5 che rappresenteranno la scuola del comune di insediamento, questi studenti saranno inviati alle finali del concorso di Club.

Alle finali di Club gli Speaker saranno invitati a misurarsi con un nuovo quesito/dilemma che sarà scelto dalla commissione. Ciascun candidato verrà informato del quesito/dilemma non più di 10 minuti prima della sua presentazione; tale arco di tempo gli sarà utile per preparare il proprio discorso sul tema proposto. Per omogeneità di trattamento, gli studenti che devono presentare il proprio "discorso" non potranno assistere, né ascoltare le relazioni effettuate dai concorrenti che lo precedono. È consentita la redazione di appunti e/o tracce scritte.

Gli studenti che accedono ai concorsi distrettuali saranno chiamati a sfidarsi con una metodologia analoga a quella delle finali di Club. I giudici in questo caso faranno una selezione volta ad individuare i migliori 3 finalisti, che pertanto saranno invitati a sfidarsi nuovamente con i loro discorsi, al fine di determinare il vincitore, il secondo e il terzo classificato.

Lunghezza/durata: i discorsi devono avere una durata compresa tra 5 e 7 minuti, per gli studenti delle scuole medie e superiori; tra 4 e 5 minuti per i più piccoli delle scuole elementari. I punti di **penalità** saranno applicati per infrazioni temporali al ritmo di **2 punti ogni quindici secondi, o frazione**, per un discorso che viola questi limiti di tempo. Il cronometrista segnalerà il decorso rispettivamente di 5 minuti o 4 minuti al concorrente.

Sostegno: non si devono usare sostegni vari, fatta eccezione che per le brevi appunti o tracce/schemi preparatori dei discorsi delle finali. La partecipazione del pubblico è considerata un sostegno e verranno valutati **2 punti di penalità** per infrazione per l'utilizzo di oggetti di scena o l'incoraggiamento della partecipazione del pubblico durante la presentazione del discorso.

Ausili per i relatori: ai concorsi di Club, possono essere forniti un leggio e un microfono a discrezione. Alla gara per le Finali di club e distrettuali saranno forniti un leggio e un microfono che potranno essere utilizzati a discrezione del relatore.

Note per i relatori: alla finale del concorso a livello di club/scuola i concorrenti possono parlare con l'ausilio di appunti o traccia/schema. Al concorso della finale distrettuale, non saranno ammesse note, salvo quanto sopra precisato per le tracce delle finali. **Le infrazioni comporteranno la squalifica!** Questa regola potrebbe subire variazioni concordate con i concorrenti prima della competizione.

Informazioni tecniche

Le scuole effettueranno autonomamente, le gare al proprio interno, seguendo i criteri di valutazione del presente progetto (cfr. scheda punteggi giudice) Alle selezioni presso la scuola, di norma, sarà presente il Presidente del Rotary Club o un suo delegato.

La valutazione potrà basarsi, pertanto, su un sistema a 100 punti, suddiviso in tre categorie come segue

1. Contenuto - 44 punti

Applicazione pratica del test a quattro domande (5 punti per ogni domanda del test affrontata; si devono citare tutti e quattro i punti); Uso di esempi provenienti dall'esperienza del gruppo di riferimento (da 1 a 8 punti); Interesse umano, fascino (appeal) e espressioni "colorite" (da 1 a 8 punti); chiarezza ed espressività del linguaggio e del vocabolario, compreso grammatica e sintassi (da 1 a 8 punti).

2. Organizzazione-Struttura - 24 punti

Introduzione: cattura l'attenzione del pubblico e stabilisce il tema principale del discorso (da 1 a 8 punti); sviluppo: le idee/i ragionamenti, ricevono supporto e spiegazione in ordine logico chiaro con transizioni fluide (da 1 a 8 punti); conclusione: sottolinea il tema principale del discorso e lascia al pubblico un messaggio chiaro o conciso o stimola all'azione (da 1 a 8 punti).

3. Esposizione relazione - 32 punti

Chiara enunciazione di parole; uso limitato di espressioni non necessarie, ad esempio "emh, sai, diciamo, OK" (da 1 a 8 punti); buona proiezione vocale, espressività vocale, tono e ritmo (da 1 a 8 punti); buon contatto visivo e rapporto con il pubblico ((da 1 a 8 punti); uso rilassato ma dominante della postura e dei gesti (da 1 a 8 punti).

4. Penalità - punti variabili

2 punti per ogni 15 secondi o frazione di esso, sotto il minimo di 5 minuti o sopra il tempo massimo di 7 minuti.

In caso di parità di punteggio, sarà preferito chi ha la media dei voti scolastici più alta, in tutte le materie; nel caso dovesse esserci ancora parità, sarà preferito il più giovane.

Selezione per le Scuole Elementari

Tra le classi di ciascun plesso comunale, anche se appartenenti ad un medesimo Istituto comprensivo, saranno selezionati da n. 3 a n.5 studenti, che rappresenteranno la scuola e il comune di insediamento alle finali del concorso di Club.

Selezione per le Scuole Medie

Tra le classi di ciascun plesso comunale, anche se appartenenti ad un medesimo Istituto comprensivo, saranno selezionati da n. 3 a n.5 studenti, che rappresenteranno la scuola e il comune di insediamento alle finali del concorso di Club.

Selezione per gli Istituti Superiori

Si ha presente preliminarmente che nel territorio di riferimento del Club (n. 4 Comuni: Delia, Mazzarino, Riesi e Sommatino) insiste un unico Istituto di Istruzione Superiore che ha sede a Mazzarino (con n. 6 indirizzi diversi) e sede distaccata a Riesi (n.2 indirizzi).

A tal proposito, nel fare le proprie selezioni interne, l'istituto si avrà cura di evitare possibili impatti negativi per le classi di studenti maturandi, se del caso, esentandoli dal partecipare alla gara. Potranno essere ammessi alle finali di Club fino ad un numero massimo di n.25/30 studenti, da individuare sulla base di una graduatoria d'Istituto stilata attribuendo i punteggi sopra indicati. Qualora un indirizzo scolastico non dovesse essere rappresentato tra i n. 25/30 utilmente classificati, il Dirigente scolastico avrà facoltà di segnalare, per l'ammissione, almeno un ulteriore studente per ogni indirizzo che non dovesse risultare rappresentato tra i primi n.25.

---^^^---

A tutti gli studenti ammessi alle finali di Club verrà rilasciato un "attestato di merito", che la scuola, qualora previsto, terrà in considerazione in occasione del riconoscimento dei crediti formativi

Premi

Un trofeo, da rimettere

	1°	2°	3°	Altro	Altro
Fase di Club	€ 200	€ 150	100		
Fase Distrettuale	€ 1.000	€ 500	€ 350	€ 250 (4° posto)	€ 150 (5° posto)

in palio ogni anno, sarà consegnato alla scuola di appartenenza dei vincitori delle Finali di Club. In prossimità delle nuove finali il trofeo verrà riconsegnato al Rotary Club di competenza, per essere rimesso in palio tra i nuovi concorrenti.

Il vincitore del 1 ° posto potrebbe anche riceverà un attestato in modo permanente con il nome del scuola incisa su di esso.

Alla scuola di appartenenza del vincitore, potrà essere assegnato un premio in sussidi didattici che verrà deciso di volta in volta dal Club Rotary promotore nel territorio locale.

Personale del concorso

Facilitatore scolastico

Un Facilitatore scolastico è un docente o un dirigente scolastico che funge da collegamento con il presidente del concorso di club. Il Facilitatore scolastico svolge un ruolo attivo nel motivare gli studenti e prepararli per il concorso, spiegandone le regole e le date. Il Facilitatore della scuola si occuperà di coordinare una gara ad eliminazione presso la scuola per limitare a il numero di partecipanti (da tre a sei) per ogni scuola/comune e categoria di età da ammettere alla finale per club.

Studenti / concorrenti

I concorrenti devono essere iscritti alla scuola elementare (4^a o 5^a), alla media o alle superiori – a seconda della tipologia di gara a cui si partecipa – di istituto pubblico, parificato o privato insediata nell'area geografica del club.

Potranno essere ammessi, alle gare eliminatorie per club anche singoli concorrenti di “fuori area” geografica, in esenzione delle eliminatorie, purché dimostrino, ad insindacabile giudizio dell'apposita commissione valutativa di club, di disporre di un adeguato livello di preparazione oratoria sul tema del concorso ed abbiano compilato il previsto modulo di iscrizione e versato la somma di € 50.

Ale gare annuali non potranno partecipare i vincitori delle finali di Club e/o Distrettuale del precedente anno.

Giudici

I giudici dovrebbero possedere qualifiche pertinenti che consentano loro di valutare gli oratori degli studenti. Esempi di giudici includono docenti, anche in pensione, educatori, avvocati e altri professionisti o uomini d'affari che sono abituati a sentirsi a proprio agio con i discorsi pubblici.

Cronometrista

Il Cronometrista di norma è un membro del club abile nel gestire un cronometro elettronico, del tipo di quelli che si trovano in genere oggi su uno smartphone. Il cronometrista sarà posizionato davanti e al centro durante la gara e userà un segnale a mano per indicare il segno dei 5 minuti all'altoparlante.

Presentatore/conduuttore

Il Presentatore/conduuttore è responsabile della raccolta dei fogli di punteggio dei Giudici insieme ai tempi forniti dal Cronometrista. Il conduuttore quindi avrà cura di calcolare i punteggi complessivi e determinerà l'ordine di classifica dei concorrenti.

Info importanti durante il Concorso di Club e Distrettuale

Il conduttore/Maestro di Cerimonie (MC) dovrà spiegare che ciascun oratore verrà introdotto SOLO COL NUMERO senza menzione di nomi o affiliazione scolastica (se più di una scuola è rappresentata) fino a quando tutti i concorrenti non avranno pronunciato i loro discorsi.

Spiega anche che l'applauso educato/moderato alla conclusione di ogni discorso è ammissibile, ma le reazioni eccessive sono scoraggiate in quanto potrebbero influenzare i giudici e che in questi casi il regolamento prevede l'attribuzione di penalità al concorrente. L'MC può fare alcune osservazioni tra i relatori-concorrenti per consentire ai giudici di presentare i loro punteggi. Non indicare i giudici o il cronometrista prima della gara.

Nelle competizioni di Club e distrettuali, solo il concorrente di turno sarà nella sala di presentazione. Per non ascoltare i loro avversari, gli altri concorrenti si troveranno in una sala posta nelle vicinanze ma senza poter ascoltare (ad es. un Rotariano conversa con loro).

Dopo che l'ultimo concorrente ha parlato, invita i giudici e il conduttore a lasciare la stanza per calcolare i punti e classificare gli oratori.

Istruzioni per i giudici

Generale

I giudici saranno **tre** in ogni stadio della competizione, fatta eccezione che per le selezioni interne alla scuola, per il cui svolgimento l'istituto può assumere modalità più semplificate.

I giudici e il cassiere si siederanno separatamente e non comunicheranno le loro valutazioni degli oratori fino a quando non saranno stati assegnati gli ultimi premi.

A ciascun oratore verranno assegnati punti nelle tre categorie elencate di seguito. Registra punti immediatamente dopo ogni discorso. La presidenza del concorso chiederà ai giudici se sono pronti prima di chiamare il prossimo oratore.

Le colonne dovrebbero essere aggiunte e le classifiche calcolate dopo che tutti gli interventi sono stati pronunciati e i giudici hanno lasciato la stanza.

Criteri di valutazione

La valutazione si baserà su un sistema a 100 punti, suddiviso in tre categorie come segue (cfr. pure scheda A - scheda punteggi giudice):

- a) Contenuto - 44 punti
- b) Organizzazione-Struttura - 24 punti
- c) Esposizione relazione - 32 punti
- d) Penalità - punti variabili

Procedure di valutazione

I giudici totalizzeranno i punti per ciascun oratore sui loro fogli di punteggio individuali, sottraggono i punti di penalità (se presenti) e inseriscono il punteggio netto.

Ogni giudice classifica gli oratori da 1 a "n", in base ai punti netti, con il punteggio più alto classificato "1", il successivo più alto, "2" e così via.

Il conduttore/presentatore conterà i fogli dei punteggi dei giudici.

Il vincitore del concorso sarà deciso per **ordine di classifica cumulativa** (cioè la somma dei punteggi di tutti i giudici). Le classifiche di ciascun concorrente saranno sommate e lo Speaker **che avrà ottenuto il**

numero aritmetico totale più basso sarà dichiarato vincitore.

In caso di pareggio.

Nelle selezioni presso le scuole in caso di pareggio cfr. sopra sub “informazioni tecniche.”

Nelle finali di Club e Distrettuali, se esiste un pareggio dopo che tutti i voti dei giudici sono stati tabulati, si fa riferimento in prima battuta al punteggio netto totale. Il concorrente con il totale più alto di punti netti nelle cartelle di punteggio dei giudici sarà dichiarato vincitore, e così via. Se esiste ancora un pareggio, in seconda e ultima battuta vi sarà una nuova votazione dei giudici. Il concorrente che riceverà il voto a maggioranza dei tre giudici sarà dichiarato vincitore e la decisione dei giudici sarà definitiva.

[A] SCHEDA PUNTEGGI GIUDICE _____

Concorrente n. _____

Durata del discorso _____ (anche ai fini dell'eventuale penalità)

Saggi/relazioni da giudicare		Punti assegnati
Contenuto		
Applicazione pratica del test a quattro domande: 5 punti per ogni domanda coperta: tutti e quattro i punti dovrebbero essere coperti	1-20	
Usa esempi provenienti dall'esperienza del gruppo di riferimento	1-8	
Interesse umano, fascino (appeal) e colore	1-8	
Chiarezza ed espressività del linguaggio e del vocabolario (compreso grammatica e sintassi)	1-8	
Subtotale punti per il contenuto	4-44	
Organizzazione-Struttura		
Introduzione: cattura l'attenzione del pubblico e stabilisce il tema principale del discorso	1-8	
Sviluppo: le idee/i ragionamenti, ricevono supporto e spiegazione in ordine logico chiaro con transizioni fluide	1-8	
Conclusione: sottolinea il tema principale del discorso e lascia al pubblico un messaggio chiaro o conciso o stimola all'azione	1-8	
subtotale punti per organizzazione-struttura	3-24	
Esposizione		
Chiara enunciazione di parole; uso limitato di espressioni non necessarie, ad esempio "emh, sai, diciamo, OK"	1-8	
Buona proiezione vocale, espressività vocale, tono e ritmo	1-8	
Buon contatto visivo e rapporto con il pubblico	1-8	
Uso rilassato ma dominante della postura e dei gesti	1-8	
subtotale di punti per esposizione	4-32	
PUNTI TOTALE MASSIMO		
	100	
(Meno) Punti di penalità (se presenti) segnalati dal cronometrista.		
(Meno) Punti di penalità (se presenti) per l'uso di oggetti di scena. (-2 punti per infrazione)		
NETTO PUNTI FINALE		
RANKING		
Valutazione Giudice (indicare con un numero la graduatoria di arrivo secondo giudizio personale, 1, 2, 3 etc.)		

Commento speciale del giudice (eventuale) _____

Firma _____

Data _____

[B] SCHEDA PUNTI TOTALI GIURIA

Concorrente n. _____ Scuola _____

Durata del discorso _____ (anche ai fini dell'eventuale penalità)

Saggi/relazioni da giudicare	Punti	Giud.1	Giud.2	Giud.3	Tot
Contenuto					
Applicazione pratica del test a quattro domande:5 punti per ogni domanda coperta: tutti e quattro i punti dovrebbero essere coperti	1-20				
Usa esempi provenienti dall'esperienza del gruppo di riferimento	1-8				
Interesse umano, fascino (appeal) e colore	1-8				
Chiarezza ed espressività del linguaggio e del vocabolario (compreso grammatica e sintassi)	1-8				
Subtotale punti per il contenuto	4-44				
Organizzazione-Struttura					
Introduzione: cattura l'attenzione del pubblico e stabilisce il tema principale del discorso	1-8				
Sviluppo: le idee/i ragionamenti, ricevono supporto e spiegazione in ordine logico chiaro con transizioni fluide	1-8				
Conclusione: sottolinea tema principale discorso e lascia al pubblico un messaggio chiaro o conciso o stimola all'azione	1-8				
subtotale punti per organizzazione-struttura	3-24				
Esposizione					
Chiara enunciazione di parole; uso limitato di espressioni non necessarie, ad esempio "emh, sai, diciamo, OK"	1-8				
Buona proiezione vocale, espressività vocale, tono e ritmo	1-8				
Buon contatto visivo e rapporto con il pubblico	1-8				
Uso rilassato ma dominante della postura e dei gesti	1-8				
subtotale di punti per esposizione	4-32				
PUNTI TOTALE MASSIMO					
	100				
(Meno) Punti di penalità (se presenti) segnalati dal cronometrista.					
(Meno) Punti di penalità (se presenti) per l'uso di oggetti di scena. (-2 punti per infrazione)					
NETTO PUNTI FINALE					
RANKING					
Valutazione Complessiva Giuria					
(indicare anche con un numero la graduatoria di arrivo secondo giudizio personale, 1, 2, 3 etc.)					

Commento speciale della giuria(eventuale) _____

Firme _____

Data _____

Foglio del cronometrista

Generalità

1. I discorsi devono avere una durata minima di 5 e non più di 7 minuti (4-5 minuti per la categoria scuole elementari).
2. Utilizzando la funzione cronometro digitale di uno smartphone, registrare l'ora del discorso al secondo per ciascun diffusore sul registro del cronometrista. Il tempo inizia quando inizia effettivamente il discorso e si ferma quando lo Speaker termina il suo discorso.
3. Calcola i punti di penalità, se ce ne sono, al ritmo di due punti ogni 15 secondi, o frazione, a seconda che la categoria di appartenenza del concorrente preveda un tempo massimo di 5 minuti o di 7 minuti.
4. Quando tutti i concorrenti hanno parlato, il Cronometrista si ritira con i giudici solo il tempo necessario per avvisarli di eventuali penalità e presentare la Scheda del cronometrista.

Scheda del cronometrista

Relatori in ordine di apparizione

	1	2	3	4	5	6
Tempo (minuti: secondi)						
PUNTI DI PENALITÀ (Due punti per ogni 15 secondi o frazione di esso, sotto il minimo di 5 minuti o sopra il tempo massimo di 7 minuti)						

Firma del Cronometrista

Concorso di public speaking - modulo di partecipazione studenti

Nome dello studente: _____

Scuola: _____ Grado: _____

Insegnante / Allenatore-Coach (se applicabile): _____

Referente scolastico: _____

Argomento dello studente: _____

Indirizzo dello studente: _____

Telefono dello studente: _____ E-mail: _____

Sarò disponibile per il concorso Rotary Club in data _____ a _____

Se selezionato come vincitore o supplente del Club, sarò disponibile a parlare al Concorso Distrettuale in data ____ aprile 2020 a _____

Se selezionato come vincitore del distretto o supplente, sarò disponibile a parlare alla Conferenza del Distretto 2110 sabato ____ maggio 2020 a _____

Accetto di rispettare le regole del Concorso saggio e relazione in public speaking del test delle quattro domande del Distretto 2110 del Rotary International. Certifico che il testo è un mio lavoro originale.

Accetto che il mio Rotary Club sponsor e / o Rotary District 2110 può registrare video in tutto o in parte la mia relazione e usarla per promuovere futuri concorsi all'interno del Rotary.

Firma dello studente: _____

Nome genitore / tutore: _____

Firma del genitore / tutore: _____

Biografia dello studente (include hobby, interessi, obiettivi, ecc.)

PREGASI PRESENTARE QUESTO MODULO COMPLETO AL REFERENTE / DIRIGENTE DELLA SCUOLA CHE ADERISCE AL CONCORSO DI PUBLIC SPEAKING.

SCUOLA ADERENTE: FAR TENERE QUESTO MODULO AL PRESIDENTE DEL CONCORSO DEL TEST DELLE 4 DOMANDE INDIVIDUATO DAL ROTARY CLUB LOCALE.